



## **UPPMÄRKSAMMA KÄLLKRITIKENS DAG DEN 13 MARS TILLSAMMANS MED BAMSE OCH ARBETETS MUSEUM!**

1. Läs "Bamses skola: internet och källkritik" tillsammans i klassen eller låt eleverna turas om att läsa för varandra i par. Prata sedan om vilka sidor på internet eleverna använder? Låt eleverna ge exempel på sidor som de använder sig av på internet och titta tillsammans på dessa sidor. Eleverna kan använda den blå rutan i "Bamses skola: internet och källkritik" som diskussionsstöd för att kunna träna sig i att bli källkritiska medan ni granskar sidorna som eleverna använder sig av.
2. Låt eleverna gå tipsrundan. Gå sedan igenom rätt svar i helklass.
3. Genomför diskussionsuppgiften "Att vara källkritisk" i klassen.
4. Delta i utlottning av en klassuppsättning av Bamses specialtidning om källkritik genom att mejla tre kluriga faktafel från elevernas lappar i diskussionsuppgiften till [bamse@egmont.se](mailto:bamse@egmont.se) senast den 31 mars. Skriv inom parentes vilken figur respektive faktafel tillhör. Skicka även med klassens postadress.
5. I maj 2024 koras tre vinnande klasser.  
Att delta i tävlingen är helt kostnadsfritt.

# Bamses skola: INTERNET OCH KÄLLKRITIK



**VEM SOM HELST** KAN SKRIVA **VAD SOM HELST** PÅ INTERNET. DET ÄR VIKTIGT ATT INTE TA ALLT SOM SKRIVS FÖR SANNING.  
**FRÅGA DIG:**

**VEM** STÅR BAKOM INFORMATIONEN? ÄR DET NÅGON DU KAN LITA PÅ?

**VAD** STÅR DET? ÄR DET FAKTA ELLER BARA TYCKANDE?

**NÄR** SKREVS DET? ÄR SIDAN VÄLDIGT GAMMAL? HAR DEN UPPDATERATS NYLIGEN?

**VARFÖR** SKREVS DET? FÖR ATT ROA? SPRIDA ÅSIKTER ELLER FAKTA? FÖR ATT NÅGON VILL TJÄNA PENGAR?

**HUR** HITTADE DU DET? VIA NÅGON DU LITAR PÅ?

**KÄLLA:** UR SKOLA: ÄR DET SANT?



# DISKUSSIONSUPPGIFT: ATT VARA KÄLLKRITISK

Att vara källkritisk innebär att man inte tror på allt som man hör eller läser utan att man först försöker avgöra om något är sant. Diskutera med eleverna vad det innebär för dem att ha ett kritiskt förhållningsätt.

Prata sedan om vilka Bamsefigurer de känner till. Bamse, Lille Skutt, Nina Kanin och Skalman är de mest kända figurerna. Låt eleverna välja vem av dessa de vill arbeta med. Eleverna kan arbeta enskilt eller i par.

Uppgiften är att eleverna ska beskriva den figur de valt i form av en punktlista eller i en kort text. Eleverna ska dock smyga in två faktafel. Rubriken ska vara figurens namn.

När eleverna är färdiga ska de sätta sina beskrivningar på väggarna runt om i klassrummet. Dela ut post-it-lappar till eleverna. Låt eleverna i par gå runt i klassrummet och läsa. Vid varje text/punktlista sätter paren upp en post-it-lapp där de har skrivit vad de tror är faktafel.

Vi tror att det blir många skratt och bra diskussioner kring källkritik när eleverna sedan berättar vad som är sant, vad som är faktafel och pratar om de förslag på faktafel som kamraterna har skrivit på post-it-lapparna!

På [www.bamse.se](http://www.bamse.se) under Bamseskoj kan ni läsa en text om varje figur. Dessa kan användas när man söker fakta om sin figur och eleverna får även ett större urval figurer att välja bland.

