

STÖD TILL DISKUSSION I

DIGI TOPIA



ARBETETS MUSEUM

Laxholmen, 602 21 Norrköping

Tel: 011-23 17 00 | FRI ENTRÉ



STÖD TILL DISKUSSION I DIGITOPIA

Detta underlag fungerar som stöd när ni besöker Digitopia på egen hand och använder våra videoguider som underlag för att diskutera vidare efter er visning eller i skolan.

MÖT VÅRA INFLUENCERS OCH EXPERTER!



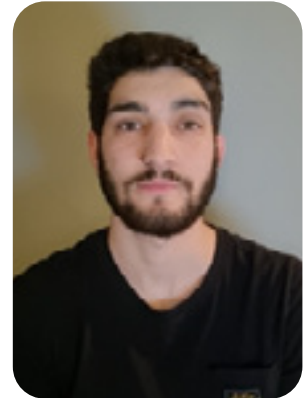
Sahar



Jace



Anne-Marie



Atilla

I utställningen möter ni influencers och experter som guidar er med sina erfarenheter och funderingar. De har formulerat utmaningar till er, baserat på vad de tycker är viktigt att fundera på för framtiden. Ni kommer att möta fyra teman; hem 🏠, arbete 🕒, vård och omsorg ❤️ samt övervakning och integritet 👁️. Varje tema har tre utmaningar. Ni ser enkelt på färgerna vilka teman som hör ihop med vilken influencer.

Det pedagogiska programmet till Digitopia är baserat på reflektion i grupp eller på egen hand i tre olika nivåer. Målet är att aktualisera och fördjupa frågorna för att öka graden av självreflektion och gemensamma diskussioner. Nivåerna återkommer i alla tema som utställningen innehåller och bygger på;

JAG – SJÄLVREFLEKTION

Hur berör/påverkar detta mig nu och i framtiden?

VI – NÄROMRÅDE OCH COMMUNITY

Hur berör/påverkar detta oss i min närmaste krets och samhälle?

ALLA – GLOBALT/GRUPPÖVERSKRIDANDE

Hur berör/påverkar detta mänskligheten och är det några skillnader/likheter olika människor och grupper emellan?

Man kan med fördel utföra uppgifterna, helt eller delvis, i grupper och använda som underlag för diskussion i grupp och/eller klassvis. Uppgifterna förmedlas via videoklipp av experter/influencers inom de olika områdena som utställningen berör och dessa individer är inte skådespelare utan de är individer vars övriga engagemang i sociala medier och andra forum kan användas för vidare diskussion i skolan.

VAD TYCKER DU?

På skärmarna i Digitopia finns också möjlighet att berätta vad just du tycker i form av JA/NEJ frågor. Det finns 4 frågor per tema och de svar ni ger visas på en skärm i utställningen. Om ni bokar vårt "Gå med videoguide" koncept så kommer era svar att visas i vårt chattrum och ni kan ha en diskussion med gruppen. Om ni istället får en visning eller bara besöker utställningen så kan ni se svaren på torget. Ni kan även använda er av frågorna innan eller efter besöket. Oavsett så kan det vara värdefullt med lite fördjupning till diskussionen med eleverna.



FRÅGESTÄLLNINGAR FÖR TEMAT HEM: ROSA RUMMET

1. Jag känner mig trygg på nätet
2. Jag vill hellre handla online än i affären
3. Jag har blivit dåligt behandlad på nätet
4. Internet är en mänsklig rättighet

Hjälp gärna eleverna till att fördjupa sina tankar genom att fråga;

1. När du är online, är du rädd för att andra kan se vad du gör?
Har du upplevt att dina bilder eller det du skriver hamnade hos fel person?
2. Hur tror du att handla online kan påverka miljön och klimatet till exempel genom ökade transporter? Är det enklare att köpa några varor extra och lämna tillbaka dem vid online handel?
3. Be om personliga upplevelser, har du eller någon du känner varit med om hat eller hot på nätet? Hur kändes det? Vems ansvar tycker du det är att se till att det inte finns hat eller hot på nätet?
4. Varför är internet viktigt tycker du? Ska vem som helst få bestämma vad som ska finnas på internet?

FRÅGESTÄLLNINGAR FÖR TEMAT ARBETE: GULA RUMMET

1. Robotar kan göra allt som människor kan
2. Jag tror att mitt jobb kan ersättas av en robot
3. Jag tycker inte anställda ska behöva svara på mail efter ordinarie arbetstider
4. Jag tror robotar kan vara fördomsfria

Hjälp gärna eleverna till att fördjupa sina tankar genom att fråga;

1. Vilka egenskaper och kompetens kan en robot ha?
Vilka uppgifter tror du de aldrig kommer kunna ersätta?
2. Vad ska man välja för jobb om man vill vara säker på att inte en robot kan ta över?
Om robotar tar över fler uppgifter, vad innebär det för vår framtid i arbetslivet tror du?
3. Stänger du själv av datorn efter att du slutat jobbet/skoldagen? Vem tycker du har ansvar för att dra gränser mellan jobb/skola – du själv, din lärare, chef?
4. När vi använder Artificiell intelligens, kan det finnas risker att de inte är opartiska?
Varför blir det så?

FRÅGESTÄLLNINGAR FÖR TEMAT VÅRD OCH OMSORG: BLÅA RUMMET

1. Min sjuksköterska kan vara en robot
2. En app får hålla koll på min hälsa
3. Jag tror att tekniken kan lösa våra hälsoproblem
4. Det är viktigt för mig att få bestämma om hur min vård ska ske

Hjälp eleverna att fördjupa sina tankar genom att fråga;

1. Skulle du kunna känna dig trygg och sårbar om en robot tar hand om dig?
Skulle du lita på deras kompetens och omhändertagande?
Varför, varför inte?
2. Hur mycket teknik skulle du själv vilja ha inom din vård – appar, larm, kameror som övervakar dig och din hälsa, implantat?
3. Tror du tekniken kan förebygga hälsoproblem? Om ja, hur då?
När är tekniken en hjälp och när är den ett hinder?
4. Vad tror du sker om allas vård skulle se exakt likadan ut?
Är det risk att vissas röster inte hörs, är alla inkluderade?

Fortsätt på nästa sida.

1. Jag vet vilka företag som har min privata data
2. Jag tycker trygghet är viktigare än min integritet
3. Jag tror att min data är säker och inte kan stjälas
4. Jag litar på att politikerna använder information om mig på ett säkert sätt

Hjälp eleverna att fördjupa sina tankar genom att fråga;

1. Vilka appar och sociala medier använder du? Har ni koll på vilka användarvillkor du tackat ja till och vad de betyder? Har du tänkt på vilken data som samlas in om dig och varför?
2. När kan du tänka dig att lämna över din information för att skapa trygghet? Till exempel - övervakningskameror ute i staden, vaccinationspass för att gå på konsert eller en kamera som känner av när du blir trött om du kör bil?
3. Har du kontroll över vilken data som samlas in om dig och vart den används? Tror ni någon skulle vara intresserad av att stjäla din personliga data – varför?
4. Vad finns det för fara i att lämna ut information om till exempel religion, sexualitet och politiska åsikter? Tror du det skiljer sig mellan olika länder?

Vi hoppas att ni med hjälp av detta fått möjlighet att reflektera och diskutera den möjlighet och utmaning som vår tekniska utveckling och digitalisering innebär för oss som individer, vårt samhälle och globalt. Tillsammans bygger vi en hållbar, inkluderande och tillåtande framtid.