

Vad kan vi hjälpa er med?

Arbetets museum och ArbetSam har en omfattande kursverksamhet som riktar sig till arbetslivsmuseer. Kurserna placeras med stor geografisk spridning över hela landet och deras viktigaste funktioner är kunskapsöverföring, att skapa mötesplatser och nätverk och de erbjuds utifrån de behov som finns ute på museerna.

Ni kan hjälpa oss skapa erforderliga kurser genom att kryssa i vilken kunskap ni skulle ha mest användning av. Du kan kryssa i fler än ett alternativ.

TEKNISKA KUNSKAPER:

- Ångpannor
- Maskin- och motorvård
 - Tändkulemotorer
 - Textilmaskiner
 - Sågverk/ramsågning mm
 - Vattenkraftmaskiner
 - Maskinpark tex. i mekansk verkstad/industri
 - Kvarnar
 - Fordon
 - Annat: _____
- Brandskydd
- Drivning/beckning/segel
- Gruvor/utvinning av mineral
- Annan idé _____

MUSEIKUNSKAPER:

- Museiskola för arbetslivsmuseer, grundkurs. Innehåller: Föreläsning, museipedagogik, marknadsföring, utställningsteknik, föreningsvård och värdskap
- Museiskola för arbetslivsmuseer, fördjupningskurs.
 - Föreläsning/konservering (*Om hur olika material åldras och bäst tas om hand*)
 - Museipedagogik (*Strategier och tekniker för att förmedla kunskap*)
 - Webb och sociala medier (*Att synas i kommunikationen med besökare och andra*)
 - Utställningsteknik (*Hur man skapar utställningar med ljus, ljud, material mm.*)
 - Annat: _____
- Söka pengar-kurs (*Lär dig var och hur ni kan söka pengar till verksamheten*)
- Berättande (*Hur man går till väga för att levandegöra berättelser på museet*)
- Tillgänglighet (*Förbättra tillgängligheten på museet*)
- Arkiv och dokumentation
 - Papper
 - Foto
 - Textil
 - Målningar
 - Annat: _____
- Intervjuteknik och dokumentation
- Film & foto
- Arbetslivsmuseer som klassrum
- Annan idé _____

Fyll i denna blankett och posta den till:
Arbetets museum
Laxholmen, 602 21 Norrköping

Eller scanna in den och mejla den till:
magdalena.akerstrom@arbetetsmuseum.se

Frågor? Kontakta:
Magdalena Åkerström, tel. 011-23 17 25
magdalena.akerstrom@arbetetsmuseum.se

2018-11-27

